**Автономная некоммерческая организация**

**“Агентство оценки и развития профессионального образования”**

**Отчет экспертной комиссии**

**по профессионально-общественной аккредитации**

**основной образовательной программы**

**23.01.03 "Автомеханик»,**

**реализуемой Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением**

**«Техникум «Автосервис»**

**(Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»**

Экспертная комиссия в составе:

***Попов Александр Дмитриевич,*** директор по развитию Автономной некоммерческой организации “Агентство оценки и развития профессионального образования” (далее - Агентство), эксперт национальной системы квалификаций, председатель комиссии;

***Карпов Сергей Михайлович,*** индивидуальный предприниматель, эксперт в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;

***Козырев Владимир Иванович,*** индивидуальный предприниматель, эксперт в области технического регулирования и систем менеджмента качества;

***Потеев Михаил Иванович,*** профессор Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия профессионального роста», эксперт по профессиональным квалификациям в области профессионально-педагогического образования, -

сформированная приказом директора Агентства от 12.02.2018 № 5/1,

провела экспертизу основной образовательной программы23.01.03 "Автомеханик» (далее- образовательная программа), реализуемой Санкт-Петербургским государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» (далее - Техникум),

на предмет ее профессионально-общественной аккредитации.

**1. Условия проведения экспертизы**

Согласно договору от 26.01.2018 № б/н, заключенному между Агентством и Техникумом, экспертиза проводилась при следующих основных условиях.

Образовательная программа, предъявленная к профессионально-общественной аккредитации: **23.01.03 "Автомеханик».**

### Присваиваемые квалификации:

- Слесарь по ремонту автомобилей 4 разряда;

- Водитель автомобиля категорий «В» и «С»;

- Оператор заправочных станций 3 разряда.

Продолжительность обучения: **2 года 10 месяцев.**

Форма обучения – **очная.**

Образовательная организация, реализующая указанную образовательную программу: **Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)»**

Образовательная программа сформирована на базе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 № 701 с изменениями от 09.04.16).

Профессиональный стандарт, выбранный для экспертизы образовательной программы по согласованию между Агентством и Техникумом: **“Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре”** (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.15 № 187н).

Уровень квалификации - 5. Согласно профессиональному стандарту, этот уровень определяется одной **обобщенной трудовой функцией**:

Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.

Число трудовых функций – 4.

Число выпускников, освоивших указанную образовательную программу за последние три года:

|  |  |
| --- | --- |
| **Год выпуска** | **Число выпускников,**  **освоивших указанную образовательную программу** |
| **2015** | 171 |
| **2016** | 157 |
| **2017** | 163 |
| **Всего** | 491 |

**2. Программа проведения экспертизы**

Программа проведения экспертизы определялась Стандартом организации   
АНО «АОРПО» 6770429-001-2017 **“АККРЕДИТАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННАЯ: Методика проведения в автоматизированном режиме”.**

Стандарт разработан Автономной некоммерческой организацией «Агентство оценки и развития профессионального образования» (АНО «АОРПО») согласно пункту 6 статьи 96 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации», в котором указано:

“Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, в том числе формы и методы оценки этих образовательных программ при ее проведении, <…> устанавливаются организацией, которая проводит указанную аккредитацию”.

Стандарт утвержден и введен в действие приказом директора АНО «АОРПО» от 30 января 2018 г. № 154-ст.

Стандарт устанавливает правила проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (ПОА) в автоматизированном режиме.

Положения стандарта предназначены для применения экспертами и членами Совета АНО «АОРПО» при проведении ПОА.

***Цель*** проведения экспертизы образовательной программы, реализуемой Техникумом, состояла в определении соответствия качества и уровня подготовки выпускников, освоивших указанную программу требованиям профессионального стандарта “Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре” (уровень квалификации 5).

Программа проведения экспертизы включала следующие ***этапы***:

1.Самооценка выпускников.

1.1. Автоматизированное составление анкеты для опроса выпускников по оценке профессиональных компетенций, указанных в названном профессиональном стандарте и сформированных у них в результате освоения ими аккредитуемой образовательной программы.

1.2. Дистанционное анкетирование выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу.

1.3. Компьютерная статистическая обработка информации, полученной при анкетировании.

2. Самооценка образовательной организации.

2.1. Составление образовательной организацией отчета по самообследованию аккредитуемой образовательной программы по методике Национального агентства развития квалификаций, и передача его экспертной комиссии.

2.2. Ознакомление членов комиссии с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательной организации на общем уровне.

2.3. Ознакомление членов комиссии с учебным планом, кадровым, информационным, материально-техническим обеспечением образовательного процесса по аккредитуемой образовательной программе.

3. Независимая оценка.

3.1. Ознакомление членов комиссии с отчетом по самообследованию аккредитуемой образовательной программы, подготовленным образовательной организацией;

3.2. Ознакомление членов экспертной комиссии с заключением экзаменационной комиссии по проведению демонстрационного экзамена.

3.3. Ознакомление членов экспертной комиссии с результатами участия выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, в конкурсах профессионального мастерства *WorldSkills,* «Лучший по профессии», других региональных, федеральных, международных конкурсах по профессиональному мастерству.

3.4. Собеседование членов комиссии с представителями выпускников, преподавателей, участвующих в образовательном процессе по аккредитуемой образовательной программе, работодателей, имеющих опыт приема на работу выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу.

4. Экспертный анализ и оценка соответствия уровня подготовки выпускников, освоивших рассматриваемую образовательную программу, требованиям профессионального стандарта и заключение о возможности профессионально-общественной аккредитации рассматриваемой образовательной программы. при положительной оценке других показателей аккредитационной экспертизы.

5. Составление итогового заключения экспертной комиссии по анализу аккредитуемой образовательной программы на предмет ее профессионально-общественной аккредитации и представление его Совету Агентства.

В основу программы аккредитационной экспертизы были положены требования профессионального стандарта ***“Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре”*** готовности специалиста пятого уровня квалификации к выполнению обобщенной трудовой функции:

Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.

Указанная обобщенная трудовая функция включает четыре трудовых функции:

1) Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;

2) Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;

3) Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования;

4) Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования.

**1.Самооценка выпускников**

Самооценка выпускников проводилась путем их анкетирования профессиональным компетенциям, указанным в названном профессиональном стандарте и сформированным у них в результате освоения ими аккредитуемой образовательной программы.

* 1. **Организация анкетирования**

Анкета, использованная при опросе выпускников, предполагала их ответы в виде оценок профессиональных компетенций, указанных в названном профессиональном стандарте и сформированных у них в результате освоения ими образовательной программы. Вопросы анкеты были составлены непосредственно по требованиям профессионального стандарта в автоматизированном режиме.

В частности, вид анкеты по трудовой функции ***“Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования”*** представлен в табл. 1.

***Таблица 1***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | | **Самооценки выпускника**  **в баллах** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Трудовые действия | Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования,  в том числе средств измерений,  их комплектности |  |  |  |  |  |
| Подготовка рабочих мест  для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Выполнение подготовительных  и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования,  в том числе средств измерений,  в соответствии с требованиями организации-изготовителя |  |  |  |  |  |
| Выполнение подготовительных  и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Необхо-  димые  умения | Производить подготовку  к эксплуатации средств технического диагностирования,  в том числе средств измерений |  |  |  |  |  |
| Производить подготовку  к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Необхо-  димые  знания | Устройство и принцип работы средств технического диагностирования,  в том числе средств измерений |  |  |  |  |  |
| Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого  для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Требования правил и инструкций  по охране труда, промышленной санитарии, пожарной  и экологической безопасности |  |  |  |  |  |

Вид анкеты по трудовой функции ***“Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств”*** представлен в табл. 2.

***Таблица 2***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | | **Самооценки выпускника**  **в баллах** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Трудовые действия | Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля |  |  |  |  |  |
| Применение средств технического диагностирования в соответствии  с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Необхо-  димые  умения | Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра |  |  |  |  |  |
| Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений |  |  |  |  |  |
| Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Необхо-  димые  знания | Особенности управления транспортными средствами различных производителей |  |  |  |  |  |
| Технология проведения технического осмотра транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Требования операционно-постовых карт технического осмотра |  |  |  |  |  |
| Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем |  |  |  |  |  |
| Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Правила применения дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности |  |  |  |  |  |

Вид анкеты по трудовой функции ***“Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования”*** представлен в табл. 3.

***Таблица 3***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | | **Самооценки выпускника**  **в баллах** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Трудовые действия | Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ |  |  |  |  |  |
| Выполнение регламентных работ  в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений |  |  |  |  |  |
| Выполнение регламентных работ  в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Необхо-  димые  умения | Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками)  и средствами защиты |  |  |  |  |  |
| Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования,  в том числе средств измерений |  |  |  |  |  |
| Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого  для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Необхо-  димые  знания | Регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений |  |  |  |  |  |
| Регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования,  в том числе средств измерений |  |  |  |  |  |
| Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого  для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ  по техническому обслуживанию технологического оборудования,  в том числе средств измерений |  |  |  |  |  |

Вид анкеты по трудовой функции ***“Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования”*** представлен в табл. 4.

***Таблица 4***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | | **Самооценки выпускника**  **в баллах** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Трудовые действия | Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных и наладочных работ |  |  |  |  |  |
| Выполнение ремонтных, монтажных  и наладочных работ в соответствии  с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений |  |  |  |  |  |
| Выполнение ремонтных, монтажных  и наладочных работ в соответствии  с рекомендациями руководств  по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские |  |  |  |  |  |
| Необхо-  димые  умения | Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками)  и средствами защиты |  |  |  |  |  |
| Производить работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования |  |  |  |  |  |
| Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |  |  |  |  |  |
| Необхо-  димые  знания | Способы определения неисправностей  и их устранения |  |  |  |  |  |
| Требования правил и инструкций  по охране труда при производстве работ  по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования,  в том числе средств измерений,  а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |  |  |  |  |  |

Анкетирование выпускников, освоивших образовательную программу, проводилось дистанционно. Выпускники, откликнувшиеся на обращение к ним директора Техникума, получили логин и пароль доступа к анкете.

В анкетировании приняли участие 146 выпускников, освоивших образовательную программу за последние три года. Это составляет 30 % от общего числа выпускников, освоивших образовательную программу за последние три года (491), и свидетельствует о достаточно высокой степени доверия к полученным при анкетировании данным.

Статистка собственно ответов выпускников на вопросы анкеты представлена в следующем разделе.

**1.2. Результаты статистической обработки**

**ответов выпускников на вопросы анкеты**

Ответы выпускников на вопросы анкеты были обработаны на компьютере с использованием методов математической статистики. При этом в каждой группе анализируемых параметров определялось отношение числа выпускников, указавших самооценку по компетенции или по виду компетенций на уровне 5 или 4, к общему числу выпускников, принявших участие в анкетировании (в данном случае - 146). В дальнейшем это отношение называется ***показателем*** ***качества подготовки.***

Результаты анкетирования по трудовой функции ***“Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования”*** представлены в табл. 5.

***Таблица 5***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | | **Количество выпускников**  **по группам самооценок**  **(самооценки в баллах)** | | | | | **Показа-тель**  **качества подго-товки\*)** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | ***A*** | ***B*** |
| Трудовые действия | Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования,  в том числе средств измерений,  их комплектности | 3 | 0 | 19 | 61 | 63 | 0,85 | 0,86 |
| Подготовка рабочих мест  для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 3 | 1 | 12 | 53 | 71 | 0,85 |
| Выполнение подготовительных  и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования,  в том числе средств измерений,  в соответствии с требованиями организации-изготовителя | 3 | 3 | 14 | 66 | 60 | 0,86 |
| Выполнение подготовительных  и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 3 | 2 | 16 | 69 | 56 | 0,86 |
| Необхо-  димые  умения | Производить подготовку  к эксплуатации средств технического диагностирования,  в том числе средств измерений | 2 | 4 | 12 | 65 | 54 | 0,82 | 0,83 |
| Производить подготовку  к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 3 | 3 | 17 | 69 | 54 | 0,84 |
| Необхо-  димые  знания | Устройство и принцип работы средств технического диагностирования,  в том числе средств измерений | 3 | 1 | 14 | 67 | 61 | 0,88 | 0,85 |
| Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого  для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 3 | 0 | 17 | 66 | 60 | 0,86 |
| Требования правил и инструкций  по охране труда, промышленной санитарии, пожарной  и экологической безопасности | 2 | 2 | 12 | 55 | 63 | 0,81 |
| **Среднеарифметическая величина показателя качества подготовки**  **по указанной трудовой функции** | | | | | | | 0,85 | |

\*) Здесь и далее буквой ***A*** обозначен показатель качества подготовкипо соответствующей компетенции, а буквой ***B –***по виду компетенций.

Результаты анкетирования по трудовой функции ***“Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств”*** представлены в табл. 6.

***Таблица 6***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | | **Количество выпускников**  **по группам самооценок**  **(самооценки в баллах)** | | | | | **Показа-тель качества подго-товки** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | ***A*** | ***B*** |
| Трудовые действия | Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля | 4 | 2 | 12 | 55 | 73 | 0,87 | 0,86 |
| Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств | 2 | 3 | 16 | 67 | 58 | 0,85 |
| Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 2 | 3 | 15 | 66 | 60 | 0,86 |
| Необхо-  димые  умения | Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра | 3 | 2 | 8 | 50 | 83 | 0,91 | 0,88 |
| Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений | 3 | 3 | 12 | 64 | 64 | 0,87 |
| Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 2 | 4 | 13 | 62 | 65 | 0,87 |
| Необхо-  димые  знания | Особенности управления транспортными средствами различных производителей | 3 | 2 | 12 | 56 | 73 | 0,88 | 0,86 |
| Технология проведения технического осмотра транспортных средств | 1 | 1 | 14 | 52 | 78 | 0,89 |
| Требования операционно-постовых карт технического осмотра | 2 | 2 | 23 | 62 | 57 | 0,81 |
| Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств | 3 | 1 | 20 | 65 | 57 | 0,83 |
| Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем | 1 | 2 | 11 | 55 | 77 | 0,9 |
| Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств | 1 | 0 | 15 | 50 | 80 | 0,89 |
| Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств | 3 | 2 | 16 | 54 | 71 | 0,85 |
| Правила применения дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 2 | 4 | 13 | 62 | 65 | 0,87 |
| Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности | 2 | 1 | 19 | 48 | 76 | 0,84 |
| **Среднеарифметическая величина показателя качества подготовки**  **по указанной трудовой функции** | | | | | | | 0,87 | |

Результаты анкетирования по трудовой функции ***“Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования”*** представлены в табл. 7.

***Таблица 7***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | | **Количество выпускников**  **по группам самооценок**  **(самооценки в баллах)** | | | | | **Показа-**  **тель**  **качества подготов-ки** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | ***A*** | ***B*** |
| Трудовые действия | Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ | 2 | 3 | 16 | 48 | 77 | 0,86 | 0,86 |
| Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений | 3 | 4 | 14 | 64 | 61 | 0,86 |
| Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 3 | 4 | 14 | 65 | 60 | 0,86 |
| Необхо-  димые  умения | Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты | 2 | 4 | 11 | 57 | 72 | 0,88 | 0,87 |
| Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений | 1 | 3 | 16 | 66 | 60 | 0,86 |
| Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 3 | 2 | 12 | 73 | 56 | 0,88 |
| Необхо-  димые  знания | Регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений | 2 | 1 | 19 | 66 | 58 | 0,85 | 0,86 |
| Регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 1 | 3 | 16 | 65 | 61 | 0,86 |
| Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений | 3 | 3 | 15 | 61 | 64 | 0,85 |
| Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 1 | 8 | 12 | 70 | 55 | 0,85 |
| Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, в том числе средств измерений | 1 | 4 | 13 | 56 | 72 | 0,87 |
| **Среднеарифметическая величина показателя качества подготовки**  **по указанной трудовой функции** | | | | | | | 0,86 | |

Результаты анкетирования по трудовой функции ***“Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования”*** представлены в табл. 8.

***Таблица 8***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | | **Количество выпускников**  **по группам самооценок**  **(самооценки в баллах)** | | | | | **Показа-**  **тель**  **качества подготов-ки** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | ***A*** | ***B*** |
| Трудовые действия | Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных и наладочных работ | 3 | 3 | 9 | 55 | 76 | 0,89 | 0,86 |
| Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений | 4 | 2 | 11 | 57 | 72 | 0,88 |
| Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 2 | 6 | 15 | 58 | 65 | 0,84 |
| Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские | 3 | 4 | 15 | 53 | 71 | 0,84 |
| Необхо-  димые  умения | Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты | 4 | 1 | 11 | 55 | 75 | 0,89 | 0,89 |
| Производить работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования | 1 | 4 | 11 | 65 | 65 | 0,89 |
| Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 3 | 3 | 10 | 64 | 66 | 0,89 |
| Необхо-  димые  знания | Способы определения неисправностей и их устранения | 2 | 5 | 11 | 54 | 74 | 0,87 | 0,85 |
| Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 2 | 4 | 18 | 54 | 68 | 0,83 |
| **Среднеарифметическая величина показателя качества подготовки**  **по указанной трудовой функции** | | | | | | | 0,87 | |

В табл. 9 представлены компетенции (по две-три каждого вида), которые, по мнению выпускников, принявших участие в анкетировании, сформированы с более высоким показателем качества подготовки, чем другие компетенции этого же вида.

***Таблица 9***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция** | | **Показатель качества подготовки**  **по соответствующей компетенции** |
| **Вид** | **Содержание** |
| **Трудовые действия** | Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных и наладочных работ | 0,89 |
| Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений | 0,88 |
| **Необходимые**  **умения** | Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра | 0,91 |
| Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты | 0,89 |
| Производить работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования |
| Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |
| **Необходимые**  **знания** | Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем | 0,90 |
| Технология проведения технического осмотра транспортных средств | 0,89 |
| Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств |

В табл. 10 представлены компетенции (по две каждого вида), которые, по мнению выпускников, принявших участие в анкетировании, сформированы с более низким показателем качества подготовки, чем другие компетенции этого же вида.

***Таблица 10***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция** | | **Показатель качества подготовки**  **по соответствующему**  **виду компетенций** |
| **Вид** | **Содержание** |
| **Трудовые действия** | Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 0,84 |
| Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские | 0,84 |
| **Необходимые**  **умения** | Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений | 0,82 |
| Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 0,84 |
| **Необходимые**  **знания** | Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности | 0,81 |
| Требования операционно-постовых карт технического осмотра | 0,81 |

В табл. 11 представлено сравнение показателей качества подготовки по трудовым функциям и видам компетенций.

***Таблица 11***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Трудовые функции** | **Трудовые действия** | **Необходимые**  **умения** | **Необходимые**  **знания** | **Средне-арифметическая величина показателя качества подготовки** |
| Подготовка к эксплуа-тации средств техничес-кого диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | 0,86 | 0,83 | 0,85 | 0,85 |
| Выполнение вспомо-гательных операций  для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | 0,86 | 0,88 | 0,86 | 0,87 |
| Техническое обслу-живание средств технического диагно-стирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | 0,86 | 0,87 | 0,86 | 0,86 |
| Наладка средств технического диагно-стирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | 0,86 | 0,89 | 0,85 | 0,87 |
| **Среднеарифметическая величина показателя качества подготовки** | 0,86 | 0,88 | 0,85 | **0,86** |

Среднеарифметическая величина показателя качества подготовки, вычисленная по всем четырем трудовым функциям и по всем трем видам компетенций, является интегральным показателем качества сформированных компетенций. Эту величину называют ***индексом аккредитации.*** В данном случае он равен 0,86. Это достаточно высокий показатель.

***Выводы по разделу 1.***

1.По мнению выпускников, принявших участие в анкетировании, ***с более высоким показателем качества подготовки*** сформированы компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид** | **Содержание** |
| **Трудовые действия** | Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных  и наладочных работ |
| Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ  в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений |
| **Необходимые**  **умения** | Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра |
| Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты |
| Производить работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования |
| Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |
| **Необходимые**  **знания** | Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов  и систем |
| Технология проведения технического осмотра транспортных средств |
| Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств |

2. По мнению выпускников, принявших участие в анкетировании, ***с более низким показателем качества подготовки*** сформированы компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид** | **Содержание** |
| **Трудовые действия** | Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ  в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого  для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |
| Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские |
| **Необходимые**  **умения** | Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений |
| Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств |
| **Необходимые**  **знания** | Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности |
| Требования операционно-постовых карт технического осмотра |

3. По мнению выпускников, принявших участие в анкетировании, из трех видов компетенций: трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания, - наиболее низкий показатель качества подготовки имеет компетенция “Необходимые знания”, и, следовательно, образовательной организации рекомендуется обратить внимание на теоретическую подготовку обучающихся.

4. По мнению выпускников, принявших участие в анкетировании, из четырех трудовых функций наиболее низкий показатель качества подготовки имеет трудовая функция:

***Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования***.

На ее формирование образовательной организации рекомендуется обратить внимание.

5. С учетом достаточно высокого значения индекса аккредитации (0,86), основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик», реализуемую в Техникуме, ***можно признать*** соответствующей требованиям работодателей в области диагностики, ремонта и обслуживания автотранспорта, профессионального стандарта “Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре” (уровень квалификации – 5).

**2. Самооценка образовательной организации**

**2.1. Результаты ознакомления членов комиссии**

**с постановкой учебной и учебно-методической работы**

**в образовательной организации на общем уровне**

Ознакомление членов комиссии с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательной организации на общем уровне провели директор Техникума С. М. Дьяков и заместитель директора по учебно-производственной работе Н. Г. Мельничук. Оно показало, что потенциал Техникума имеет уровень, достаточный для ведения образовательной деятельности по требованиям профессионального стандарта “Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре” (уровень квалификации – 5).

В оперативном управлении Техникума находятся два здания учебно- производственного назначения и земельный участок площадью более 24 тыс. кв. м. В первом здании располагается 26 учебных кабинетов, 5 производственных мастерских (лабораторий), спортивный и актовый залы, столовая, медпункт и стрелковый тир. Во втором здании расположены 26 учебных кабинетов, 7 производственных мастерских (лабораторий), спортивный зал, актовый зал (поточная аудитория), библиотека с читальным залом, столовая, медпункт.

Большинство кабинетов оснащено современными техническими средствами обучения: телевизорами, мультимедийными проекторами, компьютерами. В некоторых из них имеются интерактивные доски. Обращает внимание наличие в учебных кабинетах достаточно большого количества многофункциональных учебных стендов, позволяющих демонстрировать и изучать практически все процессы, проходящие в системах современного автомобильного транспорта, в динамике.

На территории Техникума имеются уличная спортплощадка и автодром.

Особенно благоприятное впечатление оставляют лаборатории «Диагностика автомобиля», «Обслуживание и ремонт АКПП», «Обслуживание и ремонт электрооборудования автомобиля», мастерская «Ремонт передних мостов автомобиля ВАЗ».

**2.2. Результаты ознакомления членов комиссии**

**с учебным планом, кадровым, информационным,**

**материально-техническим обеспечением образовательного процесса**

**по аккредитуемой образовательной программе**

Ознакомление членов комиссии с учебным планом, кадровым, информационным, материально-техническим обеспечением образовательного процесса по аккредитуемой образовательной программе провели заместитель директора Техникума по учебно-производственной работе Н. Г. Мельничук и заведующая направлением И.Ю.Агрэ Оно показало, что качество и уровень учебного плана, кадрового, информационного, материально-технического обеспечения образовательного процесса по основной образовательной программе 23.01.03 "Автомеханик», реализуемой Техникумом, достаточны для ведения образовательной деятельности по требованиям профессионального стандарта “Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре” (уровень квалификации – 5).

В учебном плане отражены требования к компетенциям специалистов по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (уровень квалификации – 5).

Преподаватели и мастера производственного обучения имеют базовую профильную подготовку, опыт работы в сфере технического диагностирования и контроля технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре, регулярно повышают свою квалификацию.

Информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса имеет уровень, достаточный для формирования у выпускников Техникума компетенций, указанных в профессиональном стандарте “Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре” (уровень квалификации – 5).

**2.3. Результаты ознакомления членов комиссии**

**с отчетом по самообследованию аккредитуемой образовательной программы, подготовленным образовательной организацией**

По запросу экспертной комиссии, руководство Техникума представило комиссии отчет по самообследованию основной образовательной программе 23.01.03 "Автомеханик», реализуемой Техникумом. В отчете содержится следующая информация, касающаяся профессионально-общественной аккредитации указанной образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерий 1.** Независимая оценка квалификации выпускников аккредитуемой образовательной программы | |
| 1.1.Показатели демонстрационного экзамена | Общее число выпускников аккредитуемой образовательной программы в 2017 году – 163  Из них сдавали демонстрационный экзамен – 20  Из них получили оценки “отлично” – 19,  “хорошо” - 1 |
| 1.2.Самооценка выпускниками уровня сформированности профессиональных компетенций (получена в процессе профессионально-общественной аккредитации указанной образовательной программы) | 86 % выпускников последних трех лет указали самооценку сформированности профессиональных компетенций на уровне 5 или 4 |
| 1.3.Доля выпускников, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников программы | Все студенты, завершающие освоение аккредитуемой образовательной программы,  выполняют выпускные квалификационные работы по заданиям профильных организаций |
| **Критерий 2.** Соответствие сформулированных в аккредитуемой образовательной программе планируемых результатов ее освоения профессиональному стандарту “Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре” (уровень квалификации – 5). | |
| 2.1.Наличие в образовательной программе дополнительных профессиональных компетенций, разработанных на основе указанного профессионального стандарта | Дополнительные профессиональные компетенции, разработанные на основе указанного профессионального стандарта, в образовательной программе не фигурируют |
| **Критерий 3.**  Соответствие учебного плана, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения аккредитуемой образовательной программы | |
| 3.1.Доля рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей согласованных с работодателем, ориентированным на выпускников программы | Учебные программы всех специальных дисциплин и все профессиональные модули согласованы с работодателями, ориентированными на выпускников программы |
| 3.2.Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям указанного профессионального стандарта и/или работодателей | Все оценочные процедуры, фонды оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, согласованы с работодателями, ориентированными на выпускников программы |
| 3.3.Доля заданий в билетах к госэкзамену, составленных с учетом требований указанного профессионального стандарта и конкретных запросов рынка труда | Все билеты к госэкзамену согласованы с работодателями, ориентированными на выпускников программы |
| 3.4. Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и с учетом перспектив развития рынка труда | Имеется Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис», утвержденное приказом директора Техникума от29.08.15 № 1081 и содержащее описание механизма обновления образовательных программ с участием работодателей и с учетом перспектив развития рынка труда |
| 3.5.Соответствие заданий на производственную и преддипломную практики требованиям указанного профессионального стандарта и/или работодателей | Все задания на производственную и преддипломную практики согласовываются с работодателями, ориентированными на выпускников программы |
| **Критерий 4.**  Соответствие преподавательского состава, материально-технических, информационно-коммуникационных и учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник | |
| 4.1.Наличие системы профессионально-квалификационной системы поддержки преподавательского состава, обеспечивающей владение ими компетенциями на достаточном уровне для реализации программы, ориентированной на современные запросы рынка труда | Имеется Положение о порядке аттестации педагогических работников Техникума с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, утвержденное директором Техникума 30.06.14 и нацеленное на обеспечение владения педагогическими работниками Техникума компетенциями на уровне, достаточном для реализации программы, ориентированной на современные запросы рынка труда  В 2017 году повысили квалификацию 30 чел., прошли профессиональную переподготовку 4 чел., что составляет в целом 35 % от общего числа педагогических работников Техникума. |
| 4.2.Доля педагогических работников, прошедших стажировку в профильных организациях (по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3-х лет, от общего числа преподавателей специальных дисциплин | За последние три года прошли стажировку в профильных организациях 31 чел., что составляет 35 % от общего числа педагогических работников Техникума. |
| 4.3.Доля педагогических работников, имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы, от общего числа педагогических работников | Общее число педагогических работников, занятых профессиональной подготовкой обучающихся по аккредитуемой образовательной программе, 6  Из них имеет подготовку и опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы, 1 |
| 4.4.Удовлетворенность студентов и выпускников качеством преподаваемых дисциплин  и образовательного процесса в целом | При анкетировании обучающихся, проведенном в 2017 году, респонденты положительно оценили:  - доброжелательность и вежливость  сотрудников 89 %;  - их компетентность 88 %;  - материально-техническое  обеспечение Техникума 93 %;  - качество предоставляемых  образовательных услуг 85 %;  - готовность рекомендовать обучение  в Техникуме другим лицам 81 %.  В анкетировании приняли участие 636 чел.  (77 % от общего числа обучающихся Техникума). |
| 4.5.Наличие у Техникума базовых подразделений в профильных предприятиях | В Техникуме на правах структурных подразделений, не обладающих правами юридического лица, действуют:  - Автошкола,  - Автохозяйство,  - Учебная лаборатория «Покраска автомобилей»,  - Учебный центр профессиональных квалификаций (автомобильный кластер).  По целевому назначению они является учебно-производственными, действуют на основании  и в соответствии с Положениями о структурных подразделениях Техникума, согласованных  с Учредителем. |
| 4.6.Наличие информационной инфраструктуры, предназначенной для реализации образовательных технологий с учетом требований профессионального стандарта, ее соответствие современному уровню | Техникум располагает четырьмя кабинетами информатики, оснащенными более, чем 70 персональными компьютерами, имеющими выход в Интернет.  В учебных корпусах Техникума имеется  15 точек доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам.  Системообразующим элементом информационно-образовательной среды Техникума является его официальный сайт: [www.pl-110.ru](http://www.pl-110.ru).  На его страницах можно ознакомиться с норма-тивными документами, локальными актами, программами обучения и воспитания, узнать новости Техникума, задать вопрос директору  и получить от него подробный ответ. |
| 4.7.Наличие информационных ресурсов, обеспечивающих функционирование и обновление биржи труда (включая базу вакансий в профильных организациях) | Техникум имеет договоры на подготовку квалифицированных рабочих со следующими организациями:  ООО «Гарант»  ОАО Автопарк № 1 «Спецтранс»  ООО СТО «ПетроАвто»  ООО «ПетроАвтотранс»  ООО "Парк"  ООО "Автобалт"  ООО «АвтоМаркет»  ОАО «ГОЗ Обуховский завод»;  Санкт-Петербургский Военный инженерно-технический университет,  ООО "ТДС-Транс"  ООО HYUNDAI  ООО "ЛУКОЙЛ-Северо-Западнефтепродукт"  ООО «КИРИШИАВТОСЕРВИС»  «Учебный центр КАМАЗ»  ООО «Хендэ Мотор Мануфактуринг Рус»  ГУП «Водоканал Санкт-Петербург»  ООО «Линтейдж»  СПб ГАУ «Центр занятости населения Санкт-Петербурга» и др. |
| **Критерий 5.**  Наличие спроса на аккредитуемую образовательную программу, востребованность ее выпускников работодателями | |
| 5.1.Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между образовательной организацией и работодателями, от общего количества выпускников, в том числе договоров о целевом обучении | Выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между образовательной организацией и работодателями, нет. |
| 5.2.Доля выпускников, трудоустроившихся в соответствии с освоенными профессиональными компетенциями в течение года после завершения обучения; | Одним из показателей удовлетворенности качеством подготовки являются востребованность выпускников на рынке труда. Из 330 выпускников: - 40.6 % - были трудоустроены после окончания Техникума; - 55.1 % - продолжили обучение в ВУЗах; - 23.5 % - будут призваны в ряды Вооруженных Сил; - 0,0 % - находятся в отпуске по уходу за ребенком Выводы: в целом качеством услуг потребители довольны, все выпускники востребованы на рынке труда, ни один из выпускников не стоит в Центрах занятости населения СПб. |
| 5.3.Наличие системы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы | Техникум имеет договоры на подготовку квалифицированных рабочих с более, чем двадцатью организациями.  Со стороны потребителей образовательных услуг – обучающихся, родителей и лиц, их заменяющих, в 2017 году нареканий на качество образовательной деятельности педагогического состава Техникума не поступало. |
| **Критерий 6.** Участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы (включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебный план, рабочие программы), разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения, разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для сферы автосервиса | |
| 6.1.Доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в проектировании и/или экспертизе которых участвовали работодатели от общего числа дисциплин профессионального цикла | Все рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) профессионального цикла согласовываются с работодателями, ориентированными на выпускников программы |
| 6.2.Наличие оценочных материалов, в проектировании и/или экспертизе которых участвовали работодатели | Все оценочные материалы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) профессионального цикла согласовываются с работодателями, ориентированными на выпускников программы |
| 6.3.Доля заданий на практику, разработанных и/или согласованных с работодателями | Все, задания на производственную  и преддипломную практики согласовываются  с работодателями, ориентированными на выпускников программы |
| 6.4.Доля ВКР, результаты которых нашли практическое применение в организациях (на основе анализа ВКР последнего года выпуска) | Все студенты, завершающие освоение аккредитуемой образовательной программы,  выполняют выпускные квалификационные работы по заданиям профильных организаций |

***Выводы по разделу 2:***

По результатам ознакомления членов комиссии:

*а)* с постановкой учебной и учебно-методической работы в образовательной организации на общем уровне;

*б)* учебным планом, кадровым, информационным, материально-техническим обеспечением образовательного процесса по аккредитуемой образовательной программе;

*в)* отчетом по самообследованию аккредитуемой образовательной программы, подготовленным образовательной организацией, -

основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик», реализуемую в Техникуме, ***можно признать*** соответствующей требованиям работодателей в области диагностики, ремонта и обслуживания автотранспорта, профессионального стандарта “Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре” (уровень квалификации – 5).

**3. Независимая оценка**

**3.1. Результаты ознакомления членов экспертной комиссии**

**с заключением экзаменационной комиссии**

**по проведению демонстрационного экзамена**

В июне 2017 года выпускники техникума по профессии 23.01.03 «Автомеханик» на базе среднего общего образования приняли участие в апробации проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам *WorldSkills*. Для его проведения в Техникуме была создана лаборатория по требованиям стандарта *WorldSkills*, оборудованы рабочие места по пяти модулям.

Для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена была сформирована и утверждена приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга экспертная группа из десяти преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга: СПб ГБПОУ «Автомеханический лицей», СПб ГБПОУ «Автодорожный колледж», Сервисный центр ООО «Свид-мобиль», СПб ГБПОУ «Техникум «Автосервис» (МЦПК)».

Председателем экспертной комиссии был утвержден   
А. А. Жигульский, заведующий отделом транспорта и логистики ГБ ПОУМО «Щелковский колледж» (Москва), руководитель СЦК по направлению «Обслуживание и ремонт автотранспорта», международный эксперт *WorldSkills* по направлению «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей».

Программа демонстрационного экзамена была разработана экспертами *WorldSkills Russia* по стандартам *WorldSkills Russia* на основе заданий чемпионатов *WorldSkills* по компетенциям, указанным в Федеральном государственном образовательнм стандарте среднего профессионального образования по профессии **23.01.03 Автомеханик** (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.13 № 701 с изменениями от 09.04.16).

Программа демонстрационного экзамена состояла из пяти модулей:

Системы управления двигателем;

Системы рулевого управления, подвески системы торможения;

Электрические системы;

Механика двигателя;

Коробка передач.

Результаты демонстрационного экзамена:

*а)* лучший средний результат участники показали по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

*б)* все участники получили доступ к *Skills*-паспорту (личному электронному документу с результатами экзамена);

*в)* Техникум вошел в список колледжей России с самым высоким средним баллом по демонстрационному экзамену.

***Выводы.***

1. В демонстрационном экзамене принимали участие обучающиеся, завершающие освоение образовательной программы, а не выпускники, уже имеющие опыт работы по профессии.

2. Экзамен проводился по стандартам *WorldSkills*, а не по профессиональному стандарту.

3. В экзамене приняли участие единицы, а не основной контингент обучающихся.

4. Информация к профессионально-общественной аккредитации прямого отношения не имеет, но ее следует принять во внимание.

**3.2. Результаты ознакомления членов экспертной комиссии**

**с документами по участию выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, в конкурсах профессионального мастерства**

Согласно отчету по самообследованию, участие представителей Техникума в конкурсах профессионального мастерства *WorldSkills,* «Лучший по профессии», других региональных, федеральных, международных конкурсах по профессиональному мастерству характеризуется следующей таблицей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия участника, курс обучения** | **Название конкурса,**  **год проведения** | **Номинация/ компетенция** | **Результат участия** |
| Карпов Д., второй | III Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (*WorldSkills Russia*),2017 | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | Первое место |
| Карпов Д., второй | II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (*WorldSkills Russia*), 2017 | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | Участие |
| Хохлов К., первый | Региональный открытый чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы (*WorldSkills Russia*)», 2016 | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | Первое место |
| Иванов А., второй | Региональный открытый чемпионат профессионального мастерства *WorldSkills Russia*, 2015 | Ремонт и обслуживание легковых автомобилей | Участие |

***Выводы.***

1. В указанных конкурсах принимали участие обучающиеся, а не выпускники, уже имеющие опыт работы по профессии.

2. Конкурсы проводились по стандартам *WorldSkills*, а не по профессиональному стандарту.

3. В конкурсах принимали участие единицы, а не основной контингент обучающихся.

4. Информация к профессионально-общественной аккредитации отношения не имеет, но ее следует принять во внимание.

**3.4. Результаты собеседования членов экспертной комиссии**

**с участниками образовательного процесса, проводимого в Техникуме**

В процессе аккредитационной экспертизы члены экспертной комиссии провели собеседование с участниками образовательного процесса, проводимого в Техникуме. Их собеседниками были: представители выпускников, преподавателей, участвующих в образовательном процессе по аккредитуемой образовательной программе, работодатели, имеющие опыт приема на работу выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу

Собеседование экспертов комиссии показало высокую профессиональную подготовку преподавательского состава техникума. Все преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Между преподавателями и студентами во время учебного процесса складываются доверительные взаимоотношения. Об этом свидетельствуют результаты анкетирования студентов, их участия в различных конкурсах и соревнованиях профессионального мастерства.

Преподаватели поддерживают отношения со многими работодателями, учитывают их требования к реализации образовательной программы, в том числе учебной, производственной и преддипломной практик. Об этом свидетельствуют отзывы работодателей, их желание принимать к себе на работу будущих выпускников, еще на стадии обучения в Техникуме.

Хорошему качеству подготовки выпускников способствует материальн-техническая база, созданная в Техникуме и, в частности, включающая в себя полноценные современные автомобили, их узлы и детали.

Как недостаток, следует отметить, что не все преподаватели знакомы с требованиями профессионального стандарта “Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре”.

***Выводы по разделу 3.***

По результатам ознакомления членов экспертной комиссии:

*а)* с заключением экзаменационной комиссии по проведению демонстрационного экзамена;

*б)* документами по участию выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, в конкурсах профессионального мастерства;

а также собеседования членов экспертной комиссии с представителями выпускников, преподавателей, участвующих в образовательном процессе по аккредитуемой образовательной программе, работодателей, имеющих опыт приема на работу выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, -

основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик», реализуемую в Техникуме, ***можно признать*** соответствующей требованиям работодателей в области диагностики, ремонта и обслуживания автотранспорта, профессионального стандарта “Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре” (уровень квалификации – 5).

**4. Заключение экспертной комиссии**

**о возможности профессионально-общественной аккредитации**

**рассматриваемой образовательной программы**

4.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования 23.01.03 «Автомеханик», реализуемая в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)», соответствует требованиям работодателей в области диагностики, ремонта и обслуживания автотранспорта, профессионального стандарта “Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре” (уровень квалификации – 5).

4.2. Рекомендовать Совету Агентства принять решение о выдаче Санкт-Петербургскому государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Техникум «Автосервис» (Многофункциональный центр прикладных квалификаций)» свидетельства профессионально-общественной аккредитации Основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.03 «Автомеханик».

**Подписи членов экспертной комиссии**

Председатель комиссии А. Д. Попов

Члены комиссии:

С. М. Карпов

В. И. Козырев

М. И. Потеев